

Uzasadnienie

do projektu uchwały zmieniającej uchwałę w sprawie trybu udzielania i rozliczania, trybu przeprowadzania kontroli prawidłowości pobrania i wykorzystania oraz termin i sposób rozliczenia wykorzystania dotacji dla szkół prowadzonych na terenie Powiatu Brzeskiego przez podmioty niebędące jednostkami samorządu terytorialnego

Zgodnie z art. 38 ust. 1 ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych (Dz. U. z 2024 r. poz. 754, z późn. zm.) organ stanowiący jednostki samorządu terytorialnego, w drodze uchwały, ustala tryb udzielania i rozliczania dotacji, o których mowa w art. 15-21, art. 25, art. 26, art. 28-31a i art. 32, oraz tryb przeprowadzania kontroli prawidłowości ich pobrania i wykorzystania, w tym zakres danych, które powinny być zawarte we wniosku o udzielenie dotacji i w rozliczeniu jej wykorzystania, termin przekazania informacji o liczbie odpowiednio dzieci objętych wczesnym wspomaganie rozwoju, uczniów, wychowanków, uczestników zajęć rewalidacyjno wychowawczych uczniów objętych branżowym szkoleniem zawodowym lub słuchaczy kwalifikacyjnych kursów zawodowych, o których mowa w art. 34 ust. 2, oraz termin i sposób rozliczenia wykorzystania dotacji.

W związku z nowelizacją ustawy z dnia 1 października 2024 r. o dochodach jednostek samorządu terytorialnego (Dz. U. z 2024 r. poz. 1572, z późn. zm.) która wprowadza, zamiast obecnych części subwencji ogólnej, pojęcie potrzeb finansowych JST, które to potrzeby będą podlegać finansowaniu zwiększonymi dochodami z tytułu udziału w podatkach PIT i CIT, a - w przypadku, gdy będą one niewystarczające - subwencją ogólną z budżetu państwa. Potrzeby finansowe będą elementem kalkulacyjnym do ustalenia subwencji ogólnej z budżetu państwa.

Projekt niniejszej uchwały uwzględnia obowiązujące dotychczas w Powiecie Brzeskim zasady dotowania szkół prowadzonych przez podmioty niebędące jednostkami samorządu terytorialnego oraz wprowadza nowe regulacje, których konieczność wynika ze zmian ustawowych. Zapisy te mają charakter porządkowy i doprecyzowujący.

Zmianie uległy załączniki, które dostosowane zostały do aktualnego zapotrzebowania na niezbędne informacje o uczniach, określone w rozporządzeniu Ministra Edukacji w sprawie sposobu podziału łącznej kwoty potrzeb oświatowych między jednostki samorządu terytorialnego w roku 2025, dotyczące sposobu finansowania uczniów z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera i z niepełnosprawnościami sprzężonymi, w pozostałych typach oddziałów (oddziały inne niż integracyjne i specjalne) poprzez uzależnienie ich finansowania od sumy liczby godzin wsparcia.

Nowy model finansowania zakłada, że jeżeli uczeń z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, lub niepełnosprawnościami sprzężonymi:

- 1) nie otrzymuje żadnego wsparcia – nie zostanie na niego naliczona kwota potrzeb oświatowych;
- 2) otrzymuje do 2 godzin wsparcia włącznie – zostanie naliczona waga o wartości 1,5;
- 3) otrzymuje od 2 do 5 godzin wsparcia włącznie – zostanie naliczona waga o wartości 3,6;
- 4) otrzymuje od 5 do 10 godzin wsparcia włącznie – zostanie naliczona waga o wartości 7,1;
- 5) otrzymuje ponad 10 godzin wsparcia – zostanie naliczona waga o wartości 9,5.

Do projektu uchwały wprowadzony jest także zapis porządkujący dotychczasowy określony sposób udzielania dotacji, dotyczący faktycznego uczestnictwa uczniów w 50% obowiązkowych zajęć edukacyjnych według stanu za miesiąc poprzedzający miesiąc, na który jest udzielana dotacja w niepublicznych szkołach, w której nie jest realizowany obowiązek szkolny lub obowiązek nauki.

W związku z powyższym niezbędna jest nowelizacja zapisów uchwały oraz załączników poprzez dostosowanie ich do możliwości wykazywania przez szkoły liczby godzin wsparcia dla uczniów z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, lub niepełnosprawnościami sprzężonymi.

Z powyższego wynika, iż podjęcie przedmiotowej uchwały jest zasadne.

Brzesko, dnia 28 stycznia 2025 r.

Dyrektor Wydziału Edukacji
(-) Janina Motak

Starosta Brzeski
(-) Andrzej Potępa